

## **ANEXO I**

## **PLANO DE TRABALHO**

1 - DADOS CADASTRAIS								
Órgão/Entidade Proponente	: INSTITUT	O BRANTZ SOCIA	λL	C.N.P.J: 30.458.115/0001-95				
Endereço: Rua João Adão, 1	.64 Resider	ncial Gazzo – SJC	C / SP					
Cidade: São José dos Campos	UF: SP	CEP: 12239-260	(12) 99	nes / E-mail 9182-3256 o@institutobrantz.	Cadastro no CMDCA № 158 /2018			
Nome do Responsável Legal: Ayda Maria Henriques Librant E-mail: <u>aylibrantz@gmail.com</u> Telefone: (12) 99121-8504			CPF: 177.429.350.15 RG: 17.610.167-6 SSP/SP					
Nome do Responsável pelo p Luciana Silva de Carvalho Oli	•		Cargo: Assistente Social Telefone: (12) 98813-6070 e-mail: luciana.social@institutobrantz.org.br					
Nome do Responsável pela P Wesley Ferreira dos Santos	restação d	e Contas:	Cargo: Administrativo Financeiro Telefone: (12) 997487627 e-mail: wesley@institutobrantz.org.br					



## 2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

#### Histórico da Instituição

Com o intuito de promover atividades sociais, culturais e esportivas junto à população vulnerável do município de São José dos Campos, nasce em 2017 o Instituto Brantz Social, que visa perpetuar os trabalhos assistenciais realizados de forma perene pelos fundadores há mais de 10 anos, formalizando e ampliando o escopo das atividades a serem oferecidas à comunidade.

O INSTITUTO BRANTZ SOCIAL é uma entidade sem fins lucrativos, está localizado na zona sul de São José dos Campos, à Av. João Adão, 164 – Residencial Gazzo. O Instituto nasceu com o objetivo da ATUAR no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltados para crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, de forma participativa e organizada, bem como, com famílias em situação de vulnerabilidade oferecendo atividades de geração de renda.

A atuação dos projetos desenvolvidos pelo Brantz, além de atender aos moradores do Residencial Gazzo, abrange os bairros vizinhos: Parque dos Ypês; Campo dos Alemães, Residencial Altos do Bosque; Parque Residencial União, Morumbi e outros. A Sede do Instituto está bem próxima a duas escolas municipais: uma de ensino infantil, EMEI Professora Valeria Aparecida de Almeida Vasconcelos (a unidade tem capacidade para atender cerca de 600 alunos) e outra no Bosque dos Ypês (onde localiza-se o Residencial Colônia Paraiso I e II - Empreendimento construído no município por meio do programa Minha Casa, Minha Vida, do Governo Federal, para famílias com renda até R\$ 1.600,00, com 506 unidades habitacionais), Escola Municipal Prof. Norma de Conti Simão, o que facilita a divulgação e o acesso a instituição.

#### Missão:

Oferece serviços sociais, de formação, socioculturais e socioesportivos gratuitos e permanentes para pessoas de baixo poder aquisitivo, beneficiárias de programas governamentais e outros, do municipio de São José dos Campos, sem fazer distinção de nacionalidade, sexo, cor, crença política e religião, contribuindo assim com o desenvolvimento integral dos atendidos.

#### **Objetivos Gerais:**

Atuar no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltado para crianças e adolescentes, de forma participativa e organizada, por meio da mobilização de parceiros e integração de pessoas que trabalham para estimular e fortalecer o meio social, cultural e esportivo do município, gerando emprego e renda, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas.

#### Objetivos Específicos:

- I Atuar na área da Assistência Social no que se refere à proteção social básica, profissionalização e geração de renda das famílias atendidas pelo Instituto;
- II Promover a saúde integral visando o desenvolvimento harmônico da criança, do adolescente e do jovem atendidos;
- III Promover a democratização do acesso a bens culturais, bem como oferecer atividades de fruição, experimentação e capacitação cultural na região onde esta localizado;
- IV Realizar atividades de educação, proteção, preservação e recuperação do patrimônio ambiental visando um desenvolvimento local equilibrado e sustentável;
  - V Oferecer atividades de esporte e lazer para o público atendido;
- VI Oferecer atividades culturais e esportivas para crianças e adolescentes no contraturno escolar e atividades profissionalizantes para adultos e adolecentes, promovendo um trabalho de transformação social de comunidades de São José dos Campos.



### 3 - APRESENTAÇÃO DO PROJETO

12.3. Nome do Projeto: Oficinas de Karatê – Instituto Brantz Social

**12.4. Modalidade e área:** Atendimento (a ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90, do Estatuto da Criança e do Adolescente). Área: Esportes, Recreação e Lazer. (Realização de ações ligadas à promoção do esporte e recreação, livre e ou dirigida, que tenham como foco a inclusão social e comunitária, a ludicidade e ações preventivas, priorizando áreas de vulnerabilidade social).

12.5. Local: Instituito Brantz Social (Sede da instituição).

Endereço: Rua João Adão, 164 Residencial Gazzo.

#### 12.6.Público alvo:

Crianças e adolescentes, com idade de 06 a 17 anos; matriculados em escolas públicas da região de abrangência.

**12.7. Meta de atendimento do Projeto:** 60 (sessenta) vagas, sendo 30 (trinta) no período da manhã, divididas em dois horários e 30 (trinta) no período da tarde, divididas em dois horários.

OBS. Devido a Pandemia do Covid 19, estaremos com o Projeto em Plataformas onlines.

12.8. Período de Execução do Projeto: 12 meses

Início: JULHO 2020 (1º dia útil após depósito do recurso).

**Término: JUNHO 2021** (data da entrega da prestação de contas).

12.9.Capacidade Instalada – Estrutura Física:

( ) Própria (x) Alugada ( ) Cedida ( ) Outros

**12.10.** Valor da Proposta: R\$ 85.602,48

#### 12.11.IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Com a parceria iremos dar continuidade ao trabalho já desenvolvido, procurando manter a qualidade do serviço proposto. Seguindo as normas de cuidados pessoais para evitar o contágio pela Covid 19.

O projeto "Oficinas de Karatê", já está sendo executado pela instituição, desde fevereiro de 2018. Entre os projetos que realizamos, é um dos que tem maior procura pelo nosso público, que além de proporcionar uma atividade esportiva gratuita para crianças e adolescentes, ele trabalha a disciplina, respeito ao próximo, superação dos limites e integração, entre outros benefícios. Os alunos são acompanhados em sua evolução, recebem o Kimono, participam de campeonatos, trocas de faixas e fazem apresentações, quando solicitados.

#### 12.12. Justificativa do Projeto:

Com o intuito de promover atividades sociais, culturais e esportivas junto à população vulnerável do município de São José dos Campos, nasce em 2017 o Instituto Brantz Social, que visa perpetuar os trabalhos assistenciais realizados de forma perene pelos fundadores há mais de 10 anos, formalizando e ampliando o escopo das atividades a serem oferecidas à comunidade local, uma vez que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, encontram-se ociosos no



período do contra turno escolar.

O INSTITUTO BRANTZ SOCIAL é uma entidade sem fins lucrativos, está localizado na zona sul de São José dos Campos, à Rua João Adão, 164 – Residencial Gazzo. O Instituto nasceu com o objetivo da ATUAR no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltado para crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, de forma participativa e organizada, por meio da mobilização de parceiros e integração de pessoas que trabalham para estimular e fortalecer o meio social, cultural e esportivo do município, gerando emprego e renda, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida nas comunidades envolvidas.

A atuação dos projetos desenvolvidos pelo Brantz, além de atender aos moradores do Residencial Gazzo, abrange os bairros vizinhos: Parque dos Ypês; Campo dos Alemães, Residencial Altos do Bosque; Parque Residencial União, Morumbi e outros. A Sede do Instituto está bem próxima a duas escolas municipais: uma de ensino infantil, EMEI Professora Valeria Aparecida de Almeida Vasconcelos (a unidade tem capacidade para atender cerca de 600 alunos) e outra no Bosque dos Ypês (onde localiza-se o Residencial Colônia Paraiso I e II - Empreendimento construído no município por meio do programa Minha Casa, Minha Vida, do Governo Federal, para famílias com renda até R\$ 1.600,00, com 506 unidades habitacionais), Escola Municipal Prof. Norma de Conti Simão, o que facilita a divulgação e o acesso ao projeto.

O Projeto inscrito neste edital: "Oficinas de Karatê – Instituto Brantz Social", pretende oferecer e ampliar o acesso ao esporte e atividades de difusão formativa na região, contribuindo na formação do público; propiciando variedade no repertório educativo; auxiliando na ocupação do contraturno escolar. Para tanto utilizar-se-á das artes marciais (Karatê) e outras ferramentas para promover a inclusão social de crianças e adolescentes.

#### 12.13. Metodologia:

O projeto será executado duas vezes por semana, em grupo organizado por faixa etária de até quinze alunos, com uma hora e trinta minutos de atividade, total de três horas por semana. Seguindo as normas de cuidados pessoais para evitar o contágio pela Covid 19. A principal alternativa será a execução das aulas no sistema online, através do APP ZOOM Gravação de aulas: vídeos, fotos e arquivos de comprovação das aulas.

O Karatê foi escolhido por se tratar de uma "arte marcial", que é reconhecido popularmente como um esporte de luta, mas é uma arte milenar que, ao longo de sua história, tem sofrido transformações de seus significados e sentidos socioculturais. Diante de seu contexto históricosocial na atualidade, verificou-se que o karatê assumiu valores da tradição japonesa transmitidos especialmente por meio da narrativa oral (VIANNA, 1995), o que tem determinado sua identidade, suas formas e estratégias de aprendizagem. As aulas têm o intuito de melhorar a sociabilidade dos participantes, estimular a concentração, melhorar a coordenação motora, trabalhar a disciplina e fazer a ocupação do contra turno escolar, com priorização ao atendimento a crianças em situação de vulnerabilidade social. Os alunos são avaliados no dia a dia de forma qualitativa com base no



desempenho técnico, verificando a correspondência entre as demonstrações feitas e a exatidão na execução. O olhar dos professores está centrado na observância do grau de proximidade das formas de movimentos ensinadas e aquelas exibidas pelos alunos, além de conversas sobre a evolução dos exercícios e exames de trocas de faixa, que podem ocorrer até 3 vezes ao ano, de acordo com o desempenho do aluno.

Descrição da atividade proposta: OFICINAS/AULAS ONLINE DE KARATÊ – ATRAVÉS DO APP ZOOM.

Segunda e Sexta Feira – Manhã: 9:00 às 11:30 (sem intervalo – duas turmas)

Segunda e Sexta Feira -- <u>Tarde:</u> 14:00 às 15:30 (02 turma) / 15:30 às 17h00 (plantão de dúvidas). Os plantões não estão sendo gravados pelo Zoom, pois são para alunos que estão presencialmente no Instituto Brantz.

Quantidade de turmas: 04 (quatro)

Carga horária semanal por turma: 03 horas (1h30 por aula - 2 vezes na semana)

Total de vagas: 60 (sessenta) alunos

**Preparação** – Até segunda ordem, as aulas serão praticadas online, através de plataformas: ZOOM/WhatsApp, portanto terá um teste de visualizações na sala virtual: imagens, áudios e bate-papo entre professor e alunos.

**Iniciando as aulas:** 10 (dez) minutos de aquecimento;

Durante as aulas predomina-se a preocupação com transmissão de conhecimentos. Ao ensinar um fundamento técnico (soco guiaku-zuki), o professor explica e demonstra como saltitar e aproximar do adversário com maior rapidez. No ensino da luta, o professor da ênfase ao aperfeiçoamento no controle do contato físico, segundo as regras de competição. Explica os conteúdos (valores pedagógicos do karatê, fundamentos técnicos – ataque, defesa, contra-ataque e deslocamentos, os katas e o kumitê) a partir de experiências adquiridas, variando entre os sentidos/significados do caratê para a autodefesa e para o esporte.

O aprendizado e o aperfeiçoamento das técnicas são feitos, primeiramente, pela repetição parcial dos movimentos ou conjugando-os (kihon), considerando o nível de aprendizagem dos alunos. Depois, é realizado o aprendizado/treino da luta e/ou dos kata com base nas atividades feitas anteriormente, dependendo da faixa de graduação dos alunos, preparando-os para futuras competições. Frequentemente é adotado o uso do rodízio entre os alunos no momento da luta a fim de favorecer a troca de experiências entre eles.

Na prática de ensino dos kata (representam uma simulação da luta), o professor trabalha a repetição dos movimentos padronizados. As razões mobilizadas pelo professor para considerar corretos determinados padrões de movimentos evidenciam a presença e a força da tradição oral do karatê e o caráter imobilista desta prática pedagógica. De modo predominante no ensino do Kartê, os professores mobilizam o conhecimento de suas próprias experiências na arte, com especial atenção às competições, para ensinar os conteúdos pela explicação oral e pela demonstração.

Ao final de um período o aluno é avaliado pelo professor se está apto a participar da troca de faixa, o que é conquistado pela participação e desempenho nas atividades.



### 12.14. OBJETIVOS DA PARCERIA

## 12.14.2. Objetivo Geral Projeto:

**Objetivo Geral:** Promover e manter atividades esportivas para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, por meio das aulas gratuitas de Karatê, visando o desenvolvimento do potencial humano e suas habilidades, contribuindo com o processo de inclusão social para a construção de uma sociedade mais respeitável e pacífica.

12.14.3 Objetivo Especifico do Frojeto.		
Objetivos Específicos	Ação	Resultados Esperados
1)Proporcionar atividade esportiva para até 60(sessenta) crianças e adolescentes, participantes do projeto com idades de 06 a 17 anos, ao longo de 12 meses.	Aulas de Karatê	Capacitar e gerar autonomia a crianças e adolescentes por meio da arte marcial, propiciando concentração e socialização, que contribuem significativamente no processo de desenvilvimento e aprendizagem.
		Diminuir a ociosidade da criança e do adolescente no contra turno escolar e combater a exposição a drogas, violência e marginalidade.
<b>2)</b> Manutenção da estrutura administrativa e o contrato com 01 professorer especialista em	Renovações de contratos	Manutenção de profissionais qualificados
Karatê		Geração de trabalho (direto e indireto) e circulação de renda
<b>3)</b> Auxiliar para que os alunos aptos possam fazer as trocas de faixas de acordo com o	Realização de no minímo 03 (três) trocas de faixas	Valorização do esporte
trabalho desenvolvido pelo instrutor.	anualmente de acordo com a avaliação do instrutor.	Aumentar a concentração e disciplina dos participantes
		Aprimoramento de características comportamentais dos participantes do projeto como sociabilidade e valores.



4- INFORMAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DA OSC EM PROJETOS ANTERIORES E DESCRIÇÃO DA EQUIPE A SER UTILIZADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO (campo opcional, mas será utilizado para fins de classificação).

### Equipe de Trabalho (curriculos anexo)

Envolvidos diretamente temos dois profissionais, a instituição possui outros profissionais envolvidos indiretamento na execução do projeto, sendo contrapartida da mesma.

- 01- Professor/instrutor de Karatê, especialista na atividade, que comprovadamente tenha perfil para trabalhar com o público atendido pelo projeto.
- 01- Orientador Social, responsável pelo critério de seleção dos alunos, que tenha experiência prévia para trabalhar com crianças e adolescentes.
- 01- Adm Financeiro, responsável pelos Projetos, pagamentos, documentações e prestações de contas.

### Experiência da OSC na condução de projetos semelhantes (anexar comprovação)

A organização já conduziu projetos semelhantes anteriormente? Quais? Sim, atualmente temos o projeto Karatê acontecendo, além de outros como "Oficinas culturais", com atividades na área da cultura, sendo elas: Oficinas de Violão, Danças Urbanas, Canto Coral, segue comprovação em anexo.

Temos também projeto de complementação educacional Informática e Inglês.



# 05-RECURSOS DA INSTITUIÇÃO EXISTENTES PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

RECURSOS	QTDE	ESPECIFICAÇÃO	VALOR	VALOR
			UNITÁRIO	TOTAL
			MENSAL	MENSAL
Recursos Humanos	01	Professor karatê	R\$ 2.055,00	R\$ 2.055,00
	01	Orientador Social	R\$ 1.490,00	R\$ 1.490,00
	01	Auxiliar Administrativo	R\$ 1.750,00	R\$ 1.750,00
	01	Auxiliar de limpeza	R\$ 1.354,90	R\$ 1.354,90
	01	Adm Financeiro	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
Mobiliários	120	Cadeiras de plastico	R\$ 35,00	R\$ 4.200,00
	03	Estantes	R\$100,00	R\$ 300,00
	01	Kit de utensilos domésticos	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
	01	Fogão Industrial	R\$ 800,00	R\$ 800,00
	01	Geladeira	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
	01	Microondas	R\$ 300,00	R\$ 300,00
Equipamentos	04	sofredor	R\$ 60,00	R\$ 240,00
	02	raquete	R\$ 30,00	R\$ 60,00
	01	tatame	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
	15	luvas de karat <b>ê</b>	R\$ 57,00	R\$ 855,00
	03	Microfone sem fio	R\$ 250,00	R\$ 750,00
	03	Computadores	R\$ 1000,00	R\$ 3.000,00
	01	Impressora	R\$ 879,00	R\$ 879,00
	05	Ventiladores	R\$ 180,00	R\$ 900,00
	01	Maquina de cortar frios	R\$ 250,00	R\$ 250,00
	01	Maquina de fazer pipocas	R\$ 70,00	R\$ 70,00
Outros	60	kimono	R\$ 130,00	R\$ 7.800,00
		TOTAL		D# 26 252 00
		TOTAL		R\$ 36.253,90



### 6- RECURSOS SOLICITADOS AO FUMDICAD

6.1 - RECURSOS HUMANOS - R\$ 71.340,00

6.2 a. Descrição da função, carga horária e valor mensal:R\$ 5.945,00

OCUPAÇÃO:	QTDE	CARGA HORÁRIA:  (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria)	VALOR MENSAL:  (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria)
Professor de Karatê	01	16 hs semanal	R\$ 2.055,00
Orientador Social	01	20 hs semanal	R\$ 1.490,00
Administrativo Financeiro	01	45 hs semanal	R\$ 2.400,00



### 6.1.b. RECURSOS HUMANOS MÊS A MÊS:

Remuneração e													
Capacitação de					N	∕lês Previst	to para Des	spesa					
Recursos													
Humanos													
Descrição da Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês	Mês	Mês	Val
										10	11	12	or
													Tot
													al
Professor de Karatê	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	2.055,00	24.660,00
Orientador Social	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	1.490,00	17.880,00
Administrativo Financeiro	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00	28.800,00
Total	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	5.945,00	71.340,00



## 6.2 - DESPESAS FIXAS - R\$ 1.086,83 (mensal)

Despesas Fixas (exceto com recursos humanos)		Mês Previsto para Despesa											
Descrição da Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Valor Total
Serviço de Contabilidade	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	507,58	6.090,96
Água	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	95,08	1.140,96
Luz	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	2.160,00
Panther (segurança)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	304,17	3.650,04
Total	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	1.086,83	13.041,96



# 6.3 – DESPESAS VARIÁVEIS – R\$ 1.220,52

Despesas Variáveis Incluir bens/materiais/equipamentos Excluir recursos humanos	Mês Previsto para Despesa  Mês 1 Mês 2 Mês 3 Mês 4 Mês 5 Mês 6 Mês 7 Mês 8 Mês 9 Mês 10 Mês 11 Mês 12 Valor To												
Descrição da Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Valor Total
Alimentação para campeonato	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	420,52	420,52
Material de Papelaria	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	0,00	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800,00
TOTAL GERAL: Soma dos itens	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
	0,00	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	420,52	1.220,52

# 6.4.BENS DURÁVEIS A SEREM ADQUIRIDOS COM RECURSOS DO FUMDICAD:

Descrição do	Qtde	Valor Unitário R\$
bem/material (Exceto		
alimentos)		
Não se aplica	00	00
	00	00



6.5 – VALOR TOTAL POR MÊS													
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Valor Total
TOTAL GERAL: Soma dos itens (6.1.b + 6.2.+6.3)	R\$ 7.031,83	R\$ 7.831,83	R\$ 7.031,83	R\$ 7.452,35	R\$ 85.602,48								



# 7 Cronograma de Execução (Início após a assinatura do contrato)

Mês	Especificação das atividades que serão desenvolvidas	Especificação dos bens duráveis a serem adquiridos	Duração 1h30	
	(Cada aluno em sua casa, aulas online – através do app ZOOM.		Infain	Término
	Se aplica para todas as turmas.		Início	Termino
1	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30 16:00	16:00 17:30
			16.00	17:30
2	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30 16:00	16:00 17:30
			16.00	17.50
3	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30	16:00
			16:00	17:30
4	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30	16:00
	Troca de faixa, prevista acontecer neste mês, evento que acontece no final de	16:00	17:30	
	semana, a ser agendado pela federação do esporte.			
	semana, a ser agentado pera reacração do esporte.			



5	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30	16:00
	alulios Caua.		16:00	17:30
6	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30	16:00
			16:00	17:30
7	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30	16:00
	aranos cada.		16:00	17:30
3	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30	16:00
	Troca de faixa, prevista acontecer neste mês, evento que acontece no final de		16:00	17:30
	semana, a ser agendado pela federação do esporte.			
9	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	quinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de quinze		Tarde:	Tarde:
	alunos cada.		14:30	16:00
	uranos caad.		16:00	17:30



10	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	guinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de		Tarde:	Tarde:
	quinze alunos cada.		14:30	16:00
	quinze aiunos caua.		16:00	17:30
11	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	guinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de		Tarde:	Tarde:
			14:30	16:00
	quinze alunos cada.		16:00	17:30
12	Aulas de Karatê:	Não se aplica	Manhã:	Manhã:
	Segunda e Sexta Feira – Duas turmas no período da manhã, com capacidade de		8:30	10:00
	guinze alunos cada.		10:00	11:30
	Segunda e Sexta Feira - Duas turmas no período da tarde, com capacidade de		Tarde:	Tarde:
			14:30	16:00
	quinze alunos cada.		16:00	17:30
	Troca de faixa, prevista acontecer neste mês, evento que acontece no final de			
	semana, a ser agendado pela federação do esporte.			



# 8 Plano de Aplicação

Mês	Tipo de despesa	Valor Total R\$
	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
_	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
1	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
2	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 1.220,52
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
3	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
4	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00



Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
_	Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Variáveis (item 6.3)  Bens Duráveis (item 6.4.)  Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Variáveis (item 6.3)  Bens Duráveis (item 6.4.)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Variáveis (item 6.3)  Bens Duráveis (item 6.4.)  Despesas Variáveis (item 6.4.)  Despesas Fixas (item 6.4.)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Variáveis (item 6.3)



Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 5.945,00
Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 1.086,83
Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)  Bens Duráveis (item 6.4.)  Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.b.)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Variáveis (item 6.3)  Bens Duráveis (item 6.4.)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Variáveis (item 6.3)  Bens Duráveis (item 6.4.)  Despesas Variáveis (item 6.4.)  Despesas Fixas (item 6.4.)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Fixas (item 6.2)  Despesas Variáveis (item 6.3)



## 9 Avaliação do Projeto

Resultados Esperados (Metas)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos
	(Como a qualidade será medida)	(Como a quantidade será medida)
meio da arte marcial, propiciando concentração e socialização, que contribuem significativamente no processo		Lista de frequência. Esperamos atender regularmente 80% das vagas disponiveis para o projeto, sendo até 60 (sessenta) crianças e adolescentes, divididos em quatro turmas com capacidade para até 15(quinze) alunos cada turma.
2) Manutenção de profissionais qualificados; Geração de trabalho (direto e indireto) e circulação de renda	Estimular para que a equipe esteja sempre se capacitando profissionalmente.	Renovação de contratos da equipe envolvida, direta e indiretamente no projeto. 100% de manutenção da equipe.
3) Valorização do esporte;  Aumentar a concentração e disciplina dos participantes;  Aprimoramento de características comportamentais dos participantes do projeto como sociabilidade e valores.	Auxiliar para que os alunos possam fazer até três trocas de faixas ao ano, esclarecendo que no início as trocas acontecem com mais frequência, após determinada graduação o aluno permanece mais tempo a fim de aprimorar a atividade.	Até 80% dos alunos que estão nas atividades estejam aptos a serem graduados.



### 10 Recursos já obtidos junto ao FUMDICAD

Informar se já recebeu recursos do FUMDICAD, mencionando o ano e o projeto.

Sim, em 2018, tivemos nossos projetos aprovados para captação do FUMDICAD.

Projeto "Oficina de Karatê", foi realizado campanha no ano de 2019, de arrecadação do IR (imposto de renda), sendo arrecadado de pessoas fisícas um total de 50% do projeto referente, estando os recursos desta arrecadação sendo utilizados de Outubro/2019 a Março/2020.

Informamos que o projeto foi reformulado para se adequar ao valor arrecadado.

#### 11 – Dados bancários

- Conta corrente em Banco Federal
- Quando da aprovação do projeto a entidade deverá apresentar os dados referentes a conta corrente específica e exclusiva para a movimentação dos recursos do projeto contemplado pelo FUMDICAD.
- É vedada a utilização dessa conta corrente para qualquer movimentação que não seja do projeto contemplado.
- A conta corrente deverá ser aberta em banco federal Banco do Brasil S.A e/ou Caixa Econômica Federal.

#### Prezados,

Conforme informado no ofício 09/Brantz e neste Plano de trabalho: Em virtude da atual pandemia e seus desdobramentos, informamos que o Instituto Brantz está alinhado às recomendações de evitar a concentração de pessoas. O professor de Karatê estará atuando via "online", para contribuir com a estratégia de minimizar a circulação dos alunos.

Até segunda ordem, as aulas serão executadas, através do APP ZOOM, plataforma de fácil acesso para todos os alunos.

Devido às aulas serem executadas online, os profissionais do Instituto terão uma atenção maior com todos os alunos e assistidos, tirando dúvidas frequentemente através de vídeos, mensagens e ligações.

Manteremos as "chamadas" como controle de participação.

Aos alunos que tiverem um compromisso no horário da aula, enviaremos via WhatsApp as aulas gravadas, pedindo que eles nos enviem um feedback com os exercícios cumpridos.

Para que não haja aglomerações, caso necessitem: todas as visitas serão agendadas, conforme prevista em lei.

Referente a nossas prestações de contas: serão entregues mensalmente conforme o modelo padrão de documentação, além de vídeos e fotos, caso necessitem. O Instituto encontra-se à disposição da coordenação da Fundhas para visitas físicas ou através de links ao vivo, referente a comprovação e acompanhamento das aulas semanais em plataformas online.

				-
ΔΙΔ	ncia	กรว	me	nte,
$\neg$	1101	JJa	1110	HILE.

São José dos Campos, 07 de julho de 2020.

Ayda Maria Henriques Librantz Diretora Executiva Instituto Brantz Social